

OUVRIER VOILIER

1° SITUATION PROFESSIONNELLE – CLE : FABRICATION DES VOILES

TACHES	COMPETENCES	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR	CONDITIONS
T1 : Tracer - A plat 1 2 3 (à l'échelle 1/sur plancher, à l'échelle 1/n sur plan, sur laize / plancher, sur laize / plan) - Contour gabarit	- Mobiliser les informations nécessaires à la situation - Les traduire sous forme de dessin - Tracer (réalisation) - Contrôler	- Lire le plan, la fiche technique et le descriptif - Recueillir les consignes - Contrôler l'information	- Vocabulaire professionnel - Notions de géométrie - Notions d'échelle - Structure générale de la voile	L'organisation - Surface maximale - Temps alloué - Moyens, outils Exigences - Sur le produit : - Qualité - Conformité - En comportement : - Organisation du poste - Choix des moyens
T2 : Couper - A plat 1 2 3 - A la table	- Choisir des outils appropriés à la situation - Maîtriser les matériels (régler et conduire) - Contrôler			

<p>T3 : Assembler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Positionner les différents composants - Coller et / ou piquer 	<ul style="list-style-type: none"> - Déterminer l'ordre et le sens d'assemblage - Maîtriser les matériels (régler et conduire) - Connaître les différents types d'assemblage - Contrôler 			<p>L'organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surface maximale - Temps alloué - Moyens, outils
<p>T4 : Exécuter les finitions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confectionner certains accessoires - Poser les accessoires de finitions (sertir, visser, coudre) - Contrôler l'ensemble des résultats - Plier, mettre en sac 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les accessoires, leurs sens d'assemblage - Déterminer l'ordre et le sens de pose - Maîtriser les matériels - Contrôler 			<p>Exigences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sur le produit : <ul style="list-style-type: none"> - Qualité - Conformité - En comportement : <ul style="list-style-type: none"> - Organisation du poste - Choix des moyens

OUVRIER VOILIER

2° SITUATION PROFESSIONNELLE – CLE : REPARATION (Voiles, tauds, capotes)

TACHES	COMPETENCES	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR	CONDITIONS
T1 : Examiner les dégâts - Etaler la voile - Repérer les dégradations - Rechercher l'origine (causes accidentelles et causes liées à l'usure)	- Inventorier, classer - Faire un diagnostic simple		- Représentation du schéma Voile / Gréement - Connaissance des accidents - Efforts dans la voile - Type de coupe - Orientation des matériaux	L'organisation - Surface maximale - Temps alloué - Moyens, outils
T2 : Décider et organiser le type de réparations - Choisir les réparations types - Définir l'ampleur - Estimer le coût - Vérifier la pertinence (Technique, Coût) - Remonter l'information (Aspect technique, Eléments du coût)	- Ajuster la réponse à un cas particulier - Respecter l'homogénéité de la voile - Communiquer		- Connaissance des matériaux - Connaissance des coûts	Exigences - Sur le produit : - Qualité - Conformité - En comportement : - Organisation du poste - Choix des moyens

OUVRIER VOILIER

3° SITUATION PROFESSIONNELLE – CLE : CONFECTION DES TAUDS ET CAPOTES

TACHES	COMPETENCES	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR	CONDITIONS
T1 : Concevoir le taud ou la capote <ul style="list-style-type: none">- Prendre les côtes- Concevoir le volume- Prévoir les accessoires				L'organisation <ul style="list-style-type: none">- A partir du bateau- A partir du plan Exigences <ul style="list-style-type: none">- Sur le produit- En comportement
T2 : Confectionner l'objet Se reporter aux tâches de la situation professionnelle - clé n°1				