

Référentiel

SELLIER

1° SITUATION PROFESSIONNELLE – CLE : FABRICATION DES TAUD, BACHES, HOUSSES, CAPOTES, PROTECTIONS, BIMINIS, COUSSINS, SIEGES, VAIGRAGES, CAPITONAGES, MOQUETTES, RIDEAUX

TACHES	COMPETENCES	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR	CONDITIONS
Choisir des matériaux	<ul style="list-style-type: none"> - capable de se documenter - capable d'analyser les matériaux et la situation 	<ul style="list-style-type: none"> - associer matériaux/ qualités et contraintes du produit fini - exploitation des matériaux 	<ul style="list-style-type: none"> - les matériaux - les qualités des matériaux - 	<ul style="list-style-type: none"> - avoir des moyens de comparaison durables - Exigences - Sur le produit : <ul style="list-style-type: none"> - Qualité - Conformité - En comportement : <ul style="list-style-type: none"> - Organisation du poste - Choix des moyens
Lire un gabarit	<ul style="list-style-type: none"> - retranscrire les mesures et des croquis en action - Mobiliser les informations nécessaires à la situation - Les traduire sous forme de dessin - Tracer (réalisation) - Contrôler 	<ul style="list-style-type: none"> - appliquer des mesures sur la matière à confectionner - Lire le plan, la fiche technique et le descriptif - Recueillir les consignes - Contrôler l'information 	<ul style="list-style-type: none"> - lire, compter, rapporter à des échelles - Vocabulaire professionnel - Notions de géométrie - Notions d'échelle - Structure générale des produits sellerie 	<ul style="list-style-type: none"> - avoir des moyens intellectuels de base de lecture, calcul - Exigences - Sur le produit : <ul style="list-style-type: none"> - Qualité - Conformité - En comportement : <ul style="list-style-type: none"> - Organisation du poste - Choix des moyens

Découper	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir des outils appropriés à la situation - Maîtriser les matériels (régler et conduire) - Contrôler 	<ul style="list-style-type: none"> - réaliser des coupes dans les différents matériaux - savoir couper dans différentes situations, avec des outils différents 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les outils et leur utilisation - connaître les techniques de coupe en fonction des matériaux 	<ul style="list-style-type: none"> - variabilité du temps de l'espace, des matériaux et des objectifs Exigences - Sur le produit : <ul style="list-style-type: none"> - Qualité - Conformité - En comportement : <ul style="list-style-type: none"> - Organisation du poste - Choix des moyens
Assembler	<ul style="list-style-type: none"> - Déterminer l'ordre et le sens d'assemblage - Maîtriser les matériels (régler et conduire) - Connaître les différents types d'assemblage - Contrôler 	<ul style="list-style-type: none"> - Positionner les différents composants - Coller et / ou piquer 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les qualités physiques et mécaniques des tissus et matériaux utilisés - connaître l'utilisation et le fonctionnement des machines à coudre - connaître les techniques de collage 	<ul style="list-style-type: none"> - avoir un espace de travail - outillage - temps de réalisation - aspect esthétique Exigences - Sur le produit : <ul style="list-style-type: none"> - Qualité - Conformité - En comportement : <ul style="list-style-type: none"> - Organisation du poste - Choix des moyens
Exécuter les finitions	<ul style="list-style-type: none"> - Confectionner certains accessoires et habillages - Poser les accessoires de finitions (sertir, visser, coudre) - Contrôler l'ensemble des résultats 	<ul style="list-style-type: none"> - Déterminer les accessoires, leurs sens d'assemblage - Déterminer l'ordre et le sens de pose - Maîtriser les matériels - Contrôler 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les accessoires, leurs sens d'assemblage - Connaître l'ordre et le sens de pose - Connaître les matériels - Connaître les contrôles à faire 	<ul style="list-style-type: none"> Exigences - Sur le produit : <ul style="list-style-type: none"> - Qualité - Conformité - En comportement : <ul style="list-style-type: none"> - Organisation du poste - Choix des moyens
Installer	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter le produit à la situation techniquement et esthétiquement 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir choisir et utiliser les techniques de fixation, - comprendre les contraintes et inventer des solutions 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le bateau et son utilisation - connaissances mécaniques 	

SELLIER

2° SITUATION PROFESSIONNELLE – CLE : REPARATION (tauds, capotes, housses, biminis, coussins, sièges, vaigrages)

TACHES	COMPETENCES	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR	CONDITIONS
Examiner les dégâts Ou l'état	<ul style="list-style-type: none"> - Inventorier, classer - Faire un diagnostic simple 	<ul style="list-style-type: none"> - Etaler le produit ou le déposer - Repérer les dégradations - Rechercher l'origine (causes accidentelles, causes liées à l'usure, erreur de conception) 	<ul style="list-style-type: none"> - Représentation du produit sellerie et de son usage - Connaissance des accidents - Efforts et contraintes du produit - Type de confection et type de montage - Orientation des matériaux - choix des matériaux 	L'organisation <ul style="list-style-type: none"> - Surface maximale - Temps alloué - Moyens, outils
Décider et organiser le type de réparations	<ul style="list-style-type: none"> - Ajuster la réponse à un cas particulier - Respecter l'homogénéité de la voile - Communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir les réparations types - Définir l'ampleur - Estimer le coût - Vérifier la pertinence (Technique, Coût) - Remonter l'information (Aspect technique, Eléments du coût) 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des matériaux - Connaissance des coûts 	Exigences <ul style="list-style-type: none"> - Sur le produit : <ul style="list-style-type: none"> - Qualité - Conformité - En comportement : <ul style="list-style-type: none"> - Organisation du poste - Choix des moyens
Déposer	<ul style="list-style-type: none"> - démonter en respectant l'ordre de montage sans altération des pièces - reconstituer les mesures d'origines en tenant compte des efforts subis et du vieillissement 	<ul style="list-style-type: none"> - patience de démontage - coutures, collages, fixations diverses - prévention des déchirures, dégâts divers de dépose - mise en ordre de la dépose 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les montages classiques ou non - techniques de dépose 	

SELLIER

3° SITUATION PROFESSIONNELLE – CLE : CONFECTION DES TAUD, BACHES, HOUSSES, CAPOTES, PROTECTIONS, BIMINIS, COUSSINS, SIEGES, VAIGRAGES, CAPITONAGES, MOQUETTES, Rideaux

TACHES	COMPETENCES	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR	CONDITIONS
Concevoir, Elaborer un gabarit	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre les côtes - Concevoir les volumes - Prévoir les accessoires (structure, fixations) et matériaux souples 	<ul style="list-style-type: none"> - se représenter le produit - mettre en plan les 3 dimensions - permettre une lecture des mesures - associer les connaissances des produits existant avec une faisabilité technique et financière 	<ul style="list-style-type: none"> - dessin industriel, les 3 dimensions en perspective - mécanique, forces et contraintes - mesurer en fonction d'une transcription 	<p>L'organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir du bateau - A partir du plan <p>Exigences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sur le produit - En comportement
Confectionner l'objet Se reporter aux tâches de la situation professionnelle - clé n°1				